**LOGO SEKOLAH**

SMA ………………….

RPP PJJ KIMIA

## Mata Pelajaran Kelas/ Semeste / T.P KD / Materi Pokok Alokasi Waktu

**: Kimia**

## : XII / Ganjil/ 2020-2021

**: 3.4/ Volta (Potensial sel)**

## :1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran *problem base leraning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan literatur dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu**, **teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat **menganalisis**proses yang terjadi pada sel volta, potensial elektroda standar, kespontanan reaksi dan keguanaan sel volta serta dapat **menyajikan** datahasildiskusi proses sel volta .

## PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN MODEL DISCOVERY LEARNING**

## Pendahuluan (5 Menit)

* Persiapan
* Appersepsi
* Motivasi **Kegiatan Inti (45 Menit)** Sintak Sintak Pembelajaran
* Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
* Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll)
* Manfaatmempelajaripelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
* Menjelaskan tujuanpembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

## Stimulasi

Peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya tentang prinsip kerja sel volta . Peserta didik mengamati gambar sel volta suatu larutan dengan elektrodanya. **(Critical thinking, literasi)**

* **Problem Statement**

<https://www.youtube.com/watch?v=xckPW0YtHYM>

Dari proses pengamatan di video, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan. Pertanyaan yang diharapkan seperti:

*Bagaimana cara memprediksi reaksi berlangsung spontan atau tidak spontan? Bagaimanakah cara menentukan E0sel*(**Crtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs)**

# Guru memberikan soal tentang Perhitungan E0sel https://forms.gle/THeUCbugxGCE1Yu8A

## Mengumpulkan informasi :

Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal tentang *penentukan E0sel* , melalui : Materi : <http://gg.gg/k359j>(dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga).

## Penutup (10 Menit)

**Pengolahan Data**

Peserta didik menyimpulkan tentang *penentukan E0sel* : .(**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)**

## Komunikasi :

Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait *penentukan E0sel* : via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)

## Generalisasi

Peserta didik menyimpulkan mengenai *penentukan E0sel* :.

* Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.
* Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
* Berdoa dan member salam

## Peniliaian

* Sikap
* Pengetahuan
* Ketrampilan

: Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri

: Tes Tulis

: Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui, ……………., Juli 2020

Kepala SMA ............................ Guru Mata Pelajaran Kimia

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.